

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin Mawarni, I. T., Ratnasari, N., Handayani, A. N., Muladi, M., Aji Wibowo, E. P., & Sri Untari, R. (2020). Effectiveness of whatsapp in improving student learning interests during the covid-19 pandemic. *4th International Conference on Vocational Education and Training, ICOVET 2020*. <https://doi.org/10.1109/ICOVET50258.2020.9230031>
- Ahmad, Firdausi Nuzula, K. M. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Dengan Menggunakan Google Classroom Pada Mata Pelajaran Matematika Di Madrasah Aliyah Pelajaran Matematika Di Madrasah Ali Darul Falah Batu Jangkih. *EL-HIKAM: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman*.
- Ahmadi, lif K. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi KTSP*. PT PRESTASI PUSTAKARYA.
- Ahmadi, lif K., & Amri, S. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran Tematik Integratif*. Prestasi Pustaka.
- Antoro, R. (2021). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA E-LEARNING BERBASIS WEB DAN BUKU ELEKTRONIK TERHADAP HASIL BELAJAR DI SMA NEGERI 1 PURBOLINGGO*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Apriadi, M. A., Elindra, R., & Harahap, M. S. (2021). Matematis Siswa Sebelum Dan Sesudah Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal MathEdu*, 4(1), 133–144.
- Aprianti, B. D., Sucipto, L., Riska, K., & Kurniawati, A. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika kelas viii berdasarkan gaya belajar siswa. *Paedogoria: Jurnal Kajian, Penelitian, Dan Pengembangan Kependidikan*, 11(3), 289–296. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/paedogoria>
- Aprilia, K., Nindiasari, H., & Setiani, Y. (2020). *Matematis Siswa Smp Dengan Pembelajaran Daring*. X(X).
- Aqib, Z. (2013). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Asfyra, I. B., Zulkardi, Z., Putri, R. I. I., & Hartono, Y. (2020). Mathematics learning of trigonometric triangles in vocational high school using online media. *Journal of Physics: Conference Series*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1663/1/012025>

- Asyhar, R. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran* (cet. 1). Gaung Persada Press.
- Aunnurahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bahasoan, A. N., Wulan Ayuandiani, Muhammad Mukhram, & Aswar Rahmat. (2020). Effectiveness of Online Learning In Pandemic Covid-19. *International Journal of Science, Technology & Management*. <https://doi.org/10.46729/ijstm.v1i2.30>
- Barhoumi, C. (2020). The Effectiveness of WhatsApp Mobile Learning Activities Guided by Activity Theory on Students' Knowledge Management. *Contemporary Educational Technology*, 6(3), 221–238. <https://doi.org/10.30935/cedtech/6151>
- Dahar, R. W. (2012). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran* (Cet.2). Erlangga.
- David, F. R. (2011). *Strategic Management* (Buku 1 Edisi). Prentice Hall.
- Fadillah, N. (2018). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA MATERI PERSAMAAN LINEAR DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN BARBASIS MASALAH KELAS X MAN LIMA PULUH. *Skripsi*.
- Faridh F, A. R., Mariani, S., Al Hikmah Semarang, Mt. N., Kyai Aji, J., Semarang, K., & Tengah, J. (2019). Mathematical Literacy Based On Student's Self-Regulated Learning by Flipped Classroom with Whatsapp Module. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 8(2), 125–132. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>
- Firman, & Rahman, S. R. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19 Firman1, Sari Rahayu Rahman1. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81–89.
- Gunantara, Suarjana, & Riastini, N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Haerudin, Cahyani, A., Sitihanifah, N., Setiani, R. N., Nurhayati, S., Oktaviana, V., & Sitorus, Y. I. (2020). Peran Orang Tua dalam Membimbing Anak Selama Pandemi. *Universitas Singaperbangsa Karawang*.
- Hamiyah dan Jauhar. (2014). Strategi Belajar Mengajar Di Kelas. *Strategi Belajar Mengajar Di Kelas*.
- Hidayanto, T., Karim, & Noorbaiti, R. (2020). Efektivitas Pemanfaatan Whatsapp Messenger dalam Menunjang Perkuliahan Mata Kuliah Kalkulus II. 94–101.
- Husdarta, R. (2012). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Hutami, M. S., & Nugraheni, A. S. (2020). Metode Pembelajaran Melalui Whatsapp Group

- Sebagai Antisipasi Penyebaran Covid-19 pada PAUD di TK ABA Kleco Kotagede. *Paudia: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 126–130.
- Joanne, G., & Michael, G. (2013). Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media. *Internet and Higher Education*.
- Kanida, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Metode Pembelajaran Jarak Jauh Pokok Bahasan Segiempat. *Jurnal Equation*, 3(2), 118–127.
- Kemenkes RI. (2020). Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus Disease (COVID-19). *Germas*.
- Khoirunnissa. (2020). *PEMBELAJARAN ONLINE PADA MASA PANDEMI COVID19 SEBAGAI STRATEGI PEMBELAJARAN DAN CAPAIAN HASIL BELAJAR PADA SISWA KELAS III B MI AL-ITTIHAAD CITROSONO KECAMATAN GRABAG KABUPATEN MAGELANG TAHUN PELAJARAN 2019/2020*. Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Korucu, A. T., & Alkan, A. (2011). Differences between m-learning (mobile learning) and e-learning, basic terminology and usage of m-learning in education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 15, 1925–1930. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.04.029>
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 53–65. <https://www.syekh Nurjati.ac.id/jurnal/index.php/jeill/article/view/1820>
- Kurniawan, R. I., Nindiasari, H., & Setiani, Y. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. *Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*.
- Kusmaharti, D., & Yustitia, V. (2020). Efektivitas Online Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i2.1199>
- Laelasari, I., & Dewi, N. P. (2020). Penerapan Pembelajaran Daring Berbasis Whatsapp Group Untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyyah di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian*, 14(2), 249. <https://doi.org/10.21043/jp.v14i2.8447>
- Latifah, S. S., & Luritawaty, I. P. (2020). Think Pair Share sebagai Model Pembelajaran Kooperatif untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*.

- Lestari, W. (2021). Pemanfaatan Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran Dalam Jaringan Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas VI Sekolah Dasar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Lexy J. Moleong, D. M. A. (2019). Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi). PT. Remaja Rosda Karya. <https://doi.org/10.1016/j.carbpol.2013.02.055>
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan di SMPn Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i2.644>
- Mubarikah, F. (2021). *ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN DARING BERBANTUAN GOOGLE CLASSROOM PADA SISWA KELAS X DI MAN 2 JEMBER*. 1–19.
- Mudamayanti, Pebri, W. (n.d.). *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Google Classroom Untuk Mengukur Pengolahan Data Kelas V Sd Di Tengah Situasi Lockdown Akibat Virus Covid-19*.
- Mufarokah, A. (2012). *Strategi dan Model-Model Pembelajaran*. STAIN Tulungagung Press.
- Murtafiah, W., Suwarno, S., & Lestari, N. D. S. (2020). Exploring the types of a material presentation by teachers in mathematics learning during the COVID-19 pandemic. *Journal of Physics: Conference Series*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1663/1/012043>
- Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika the Effectiveness of E-Learning Using Online Media During the Covid-19 Pandemic in Mathematics. *Al Asma: Journal of Islamic Education*.
- Mutazam. (2020). *Penerapan Strategi Pembelajaran Pq4R Terhadap Application of the Pq4R Learning Strategy Against the Mathematical Problem-Solving*. 2(1), 48–54.
- Nasrullah, E. (2020). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan kemandirian belajar siswa sma melalui strategi REACT. *Ujmes*.
- Nida, N. K., Usodo, B., & Sari Saputro, D. R. (2020). The blended learning with Whatsapp media on Mathematics creative thinking skills and math anxiety. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v14i2.16233>
- Nitko, A. J., Brookhart, S. M., Fadhil, K. B., Benedict, N., Smithburger, P., Donihi, A. C., Empey, P., Kobulinsky, L., Seybert, A., Waters, T., Drab, S., Lutz, J., Farkas, D., Meyer, S.,

- Allensworth, E. M., Nagaoka, J., Johnson, D. W., Emadwiandr, Chakraborty, A., ... Lebar, O. (2018). Educational assessment of students. *Human Movement Science*.
- Nurhalita, V., Darma, Y., & Haryadi, R. (2020). Penerapan Strategi Scaffolding Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Materi Operasi Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas Vii Smp As-Salam Pontianak. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika*, 2(1), 51–60.
- Nuuyoma, V., Mhlope, N. J., & Chihururu, L. (2020). The use of whatsapp as an educational communication tool in higher education: Experiences of nursing students in kavango east, namibia. *International Journal of Higher Education*. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v9n5p105>
- Pahril, P. (2020). *Penggunaan Aplikasi WhatsApp sebagai Media Suplemen Pembelajaran pada Peserta Didik kelas XI SMA Negeri 1 Pamboang*. <http://repository.iainpare.ac.id/2059/>
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi Covid-19. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*.
- Pangesti, A. T., & Soro, S. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Perbandingan Ditinjau Dari Disposisi Matematis. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1769–1781. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.709>
- Purnama, A. C. D. P., Abidin, Z., & Hasanah, S, N. (2020). *ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR PADA MATERI STATISTIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 JABUNG TAHUN 2020*. 29–44.
- Qamar, K., & Riyadi, S. (2019). Utilization of Whatsapp Application as Discussion Media in Blended Learning. *Utilization of Whatsapp Application as Discussion Media in Blended Learning*, 13(3), 370–378. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v13i3.8412>
- Rahmadeni, F. (2020). Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis melalui Habit of Thinking Interdependently. *ARITHMETIC: Academic Journal of Math*. <https://doi.org/10.29240/ja.v2i1.1486>
- Rigusti, W., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.31000/prima.v4i1.2079>
- Rudi, S., & Cepi, R. (2016). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Rusman. (2012). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2013). *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta:

PT Raja Grafindo Persada.

- Rusman. (2016). *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers : Rajagrafindo Persada, 2016.
- Sahidillah, M. W., & Miftahurrisqi, P. (2019). Whatsapp sebagai Media Literasi Digital Siswa. *Jurnal VARIDIKA*, 1(1), 52–57. <https://doi.org/10.23917/varidika.v1i1.8904>
- Saragih, E. M., & Ansi, R. Y. (2020). Efektivitas Penggunaan Whatsapp Group Selama Pandemi Covid-19 Bagi Pelaku Pendidik. *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu Universitas Asahan*.
- Simamora, L., Hernaeny, U., & Safitri, N. D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v5i2.6405>
- Sirri, E. L., & Lestari, P. (2020). Implementasi Edpuzzle Berbantuan Whatsapp Group Sebagai Alternatif Pembelajaran Daring Pada Era Pandemi. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Soebianto, & Purwanto. (2012). Penerapan Model Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Luas Bangun Datar Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sdn Bulak Rukem I/258 Surabaya. *Jurnal Penelitian Sekolah Dasar*. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/1062/778>
- Sugiyono, P. D. (2019). Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&d dan Penelitian Pendidikan). *Metode Penelitian Pendidikan*.
- Sulaeman, E., & Ismah, I. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Strategi Problem Based Learning Pada Kelas Viii-C Smp Muhammadiyah 29 Sawangan Depok. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(1), 31. <https://doi.org/10.24853/fbc.2.1.31-43>
- Suparti, S. (2014). Penggunaan Metode Penugasan atau Resitasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III dalam Memahami Konsep Mengenal Pecahan Sederhana. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v3i1.57>
- Susanto, A. (2016). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar (Cetakan ke-4). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susilawati, S., & Supriyatno, T. (2020). Online Learning Through WhatsApp Group in Improving Learning Motivation in the Era and Post Pandemic COVID -19. *Jurnal Pendidikan*, 5(6),

852–859.

- Sutama. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. CV. Jasmine.
- Syah, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Wahyudi, & Kriswandani. (2013). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Widya Sari Press Salatiga.
- Wargadinata, W., Maimunah, I., Dewi, E., & Rofiq, Z. (2020). Student's Responses on Learning in the Early COVID-19 Pandemic. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*. <https://doi.org/10.24042/tadris.v5i1.6153>
- Wina, S. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Edisi 1 Ce). Jakarta : Prenadamedia.
- Yensy, N. A. (2020). Efektifitas Pembelajaran Statistika Matematika melalui Media Whatsapp Group Ditinjau dari Hasil Belajar Mahasiswa (Masa Pandemi Covid 19). *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*.
- Yurniwati, Y., & Utomo, E. (2020). Problem-based learning flipped classroom design for developing higher-order thinking skills during the COVID-19 pandemic in geometry domain. *Journal of Physics: Conference Series*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1663/1/012057>
- Zhafira, N. H., Ertika, Y., & Chairiyaton. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Karantina Covid-19. *Jurnal Bisnis Dan Kajian Strategi Manajemen*.